



Newsletter: Boletín informativo:



FRÖBEL-Kindergarten An den Clouthwerken FRÖBEL-jardín infantil An den Clouthwerken



Liebe Eltern,
mit unserem Newsletter gewähren wir Ihnen regelmäßig einen Einblick in unseren pädagogischen Alltag mit Ihren Kindern. Unsere Grundlage stellen die Bildungsgrundsätze des Landes Nordrhein-Westfalen und die damit verbundenen Bildungsbereiche dar:

Mathematische Bildung

Medien

Religion und Ethik

Soziale und (inter-)kulturelle Bildung

Bewegung

Körper, Gesundheit und Ernährung

Sprache und Kommunikation

Musisch-ästhetische Bildung

Ökologische Bildung

Naturwissenschaftlich-technische Bildung

Unsere Raumkonzepte

„Hier sind alle Willkommen“

Vor jedem unserer (Funktions) -Räume finden Sie das jeweilige Raumkonzept und die zu diesem Raum zugehörigen Kinder. Haben Sie gewusst wie viele Funktionsräume wir tatsächlich haben und wie diese heißen? So viel sei gesagt, es sind auf jeden Fall ganz schön viele. Bevor ich Licht ins Dunkle bringe, können Sie ja mal gemeinsam mit ihren Kindern überlegen. Ich bin gespannt wer sie alle zusammenbringen kann. Die kürzlich vom Kölner Ei zum Luftschiff gewechselten Kinder haben die Räume bestimmt noch am Besten in Erinnerung. Wir starten im Kölner Ei: Die Waldlichtung, die La Catina, die Bauwiese, das Wolken Schloss, der Bewegungsgarten und die Kleckserie. Zusätzlich findet man im Erdgeschoss die Turnhalle und den Clouthgarten wieder.



Unsere Raumkonzepte

Hängen vor jedem Raum aus

Weiter gehts mit dem Luftschiff. Wir starten mit dem Marktplatz, den Raumhafen, die Genusswerkstatt, die Spielewerkstatt, der Werkraum und die Bauwerkstatt. Hier findet man auch das CockPit der Gefühle, das El Teatro, die Buch- und Schreibwerkstatt, die Nähwerkstatt, das Atelier und den Forscherraum. Was versteckt sich hinter diesen tollen Namen und wie sehen die Räume von Innen aus? Wir haben dafür einen tolles Video mit einem virtuellen Rundgang gedreht, den wir demnächst auf unserer Homepage veröffentlichen werden. Wir informieren sie sobald dieses veröffentlicht wurde – seien Sie gespannt.



Kölner Ei & Luftschliff – La Cantina & Genusswerkstatt

Seite 5

Erster gemeinsamer Ausflug zum Riehler Wochenmarkt Eine Kooperation von La Cantina und der Genusswerkstatt

Die Räume Genusswerkstatt (Luftschiff) und die La Cantina (Kölner Ei) machen jetzt öfters Mittwochs einen Ausflug zum Riehler Wochenmarkt. Dort gibt es Spannendes zu entdecken, wie z.B. die Kreide-Möhren auf dem Boden, viel tolles Obst und Gemüse und einen eigenen Pilz-Stand. Beim Tier-Futter-Stand haben wir ganz schön gestaunt, was es alles gibt (z.B. Mehlwürmer). Natürlich haben wir auch etwas Leckeres gekauft, nämlich Möhren (für Möhrenkuchen und Himbeeren – mmmh!



Frühstück mit Ausblick und Klecksen



Seit etwa einer Woche haben wir etwas tolles Neues für unser Frühstück bekommen: eine Kühl-Servierplatte mit durchsichtiger Haube darüber, so dass wir alles sehen können, was es an Kühl-Lebensmitteln zu essen gibt. So können wir darauf zeigen, was wir haben möchten, falls uns mal die Worte dafür fehlen.

Zusätzlich probieren wir im Moment tolle neue Brot-Aufstriche mit unseren Fingern, z.B. gibt es einen Tomatenaufstrich, der bei uns „rot“ heißt. Ein Genuss mit allen Sinnen ☺.



Schütten und Füllen

In der La Cantina werden nach und nach verschiedene „Tablets“ angelegt, die für die Kinder jederzeit erreichbar in den Regalen verstaut sind und die sie sich zur Selbstbeschäftigung gerne herausnehmen können. Wir halten Sie auf dem Laufenden, was noch so alles entstehen wird 😊.



Wie verhalte ich mich richtig?

Und wo ist eigentlich links?

Wenn wir außerhalb des Kindergartens unterwegs sind, vor allem in der Nähe von Straßen, gelten besondere Regeln, an die sich jeder halten muss. Zum Beispiel, dass niemand einfach so über die Straße rennt, ohne zu schauen. **Mit jedem Spaziergang üben wir diese Regeln ein.** Auch das schauen nach links, rechts und noch mal nach links, bevor wir uns dazu entscheiden, ob die Straße wirklich frei ist, oder nicht. Diese Woche haben wir einen Trick gelernt, um immer zu wissen, wo links und rechts ist. Mit der linken Hand kann nämlich ein "L" geformt werden, mit der rechten ein "R".



Nanu, was ist das für ein Tier?

Schnecke oder Egel?

Eines morgens entdeckten wir ein seltsames Tier im Clouthgarten. Es sah aus wie eine Nacktschnecke, aber viel größer und es hatte Punkte, wie ein Leopard. Wir recherchierten, was für ein Tier es sein konnte und fanden heraus, dass es keine Nacktschnecke, sondern ein sogenannter **Tiger-Schnegel** war. Diese Egelschnecken Art **ernährt sich** nicht von Salat, sondern **von Nacktschnecken** und zählt somit zu den **Nützlingen**. Wir haben sie auf dem Acker wieder frei gelassen, damit unser Salat gut geschützt wird. Für Menschen ist der Tiger-Schnegel ungefährlich.



Neue Bewohner

Wohin mit Apfelstrunk und Co.?

Auf der Waldlichtung haben wir nicht nur Ameisen, sondern seit Kurzem auch Regenwürmer. Diese leben in einer sogenannten Wurmbox, wo wir sie regelmäßig mit den Resten von Obst oder Rohkost füttern. So haben wir zum einen weniger Abfall und bekommen zum anderen **herrlichen Kompost** von Würmern zurück.



„Die Jahresuhr steht niemals still“

Wir haben alle schon bemerkt, dass der Sommer sich langsam dem Ende neigt: morgens ist es später hell und kälter, im Park können wir die ersten gefallenen Blätter und Kastanien bewundern, und die Eichhörnchen sammeln schon Nüsse. Im Wolken Schloss haben wir uns mit den Jahreszeiten-Wimmelbüchern beschäftigt. Wir konnten uns gut die Unterschiede zwischen den Jahreszeiten anschauen und überlegen, ob wir jetzt noch Sommer, oder schon Herbst haben. Und was meinen die Eltern dazu?



Projekt Tiere

Die Kinder haben begonnen auf der Wiese ein Gehege für alle Tiere zu bauen und festgestellt, dass man die Regenbögen gut dafür verwenden kann.

Alle Tiere werden in das Gehege geholt und suchen etwas zu fressen.

Dabei entstehen Gespräche über das Lieblingsfutter der Tiere.

Was frisst der Löwe?

Was frisst ein Esel gerne?

Wie bemerken, dass einige Tiere gern andere Tiere ,also Fleisch, fressen – die dürfen natürlich nicht gemeinsam in ein Gehege.

Schon beginnt das Sortieren der Tiere in Kategorien und nach Tierfamilie.



Projekt Tiere

Nach dem großen Interesse der Kinder an den Tieren schauen wir uns gemeinsam auf dem Teppich den Buchband „Lebensgroß: Wilde Tiere Afrikas“ an.

Wie groß ist die Hand vom Gorilla?

Den Kindern fällt ein, dass wir einige der Tiere auch von Schleich haben – rennen los und holen alle Tiere.

Wir vergleichen das Aussehen der Tiere mit dem im Buch und unterhalten uns über Merkmale.

Die Kinder kennen die Tiere aus dem Zoo aber wo leben sie wirklich?

Was fressen die Tiere?

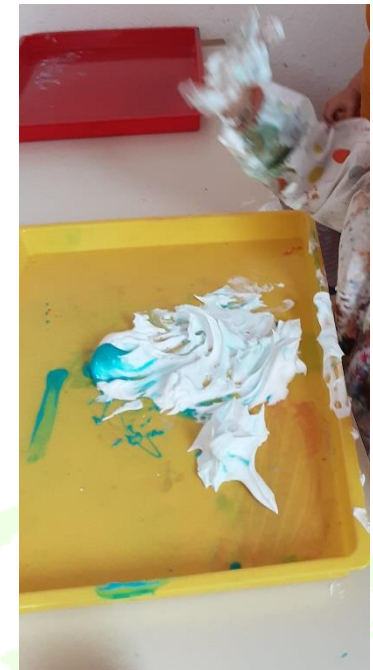
All das erfahren wir in unserem großen Buch.

Zum Schluss gibt's noch ein kleines Quiz :
 Wessen Tier ist dieser Schatten?



Matschen und Mischen mit Schaum

Diese Woche haben wir mit Rasierschaum gematscht und ihn mit Fingerfarbe gefärbt. Das war sehr spannend und hat sich interessant angefühlt. Erst war der Schaum ganz groß, fluffig und weiß. Als wir die Farbe dazu gemischt haben, haben sich schöne Effekte ergeben weil die Farbe sich nur langsam mit dem Schaum vermischt hat.



APRENDEMOS ESPAÑOL

Nos divertimos cosiendo, nos concentramos y aprendemos



¿Cómo se dice manzana o pera en español?



Luftschiff - Nähwerkstatt en español

Seite 16

Visitamos el zoo y vimos elefantes, tigres, focas y muchos animales más.



APRENDEMOS A DECIR “FRESA” EN ESPAÑOL

Mientras trabajamos la concentración, la psicomotricidad fina y la atención; conocemos la letra “F” que es la letra por la que empieza la palabra “Fresa” en español. Además, reconocemos los colores “Rojo” y “Verde” aprendiéndolos e interiorizándolos en español. Hacemos patrones, recortamos, cosemos y decoramos.



Luftschiff - Nähwerkstatt en español



Wir machen uns die Welt, wie sie uns gefällt 😊

Mit Hand- und Fußabdrücken erschaffen wir eine Weltkugel.

Zuvor haben wir gemeinsam überlegt, aus was unsere Erde überhaupt besteht und welche Form diese hat.

Die Kinder waren sich einig, die Erde ist rund und hat folgende Farben, blau, grün, weiß und gelb.

Nachdem wir mit Hilfe einer Kordel und einem Stift, den Kreis aufgezeichnet haben, fangen wir an sie zu gestalten.

Sie sieht schon super aus, findet ihr nicht auch? 😊

Unsere Fußspuren werden wir auch noch hinterlassen. „Barfuß um Welt“ werdet ihr in unserem nächsten Newsletter sehen.



Luftschiff - Atelier

Seite 20



Unsere Weltkugel kann
sich jetzt schon sehen
lassen!
Großartige Künstler
gestalten ein
fantastisches Werk!

Buscamos las letras.

- ▲ Esta semana hemos estado trabajando el reconocimiento de las letras haciendo muchas y diversas actividades.



- ▲ Por ejemplo, hemos buscado las letras de nuestros nombres en los teclados de ordenador.



Buscamos las letras.

- ▲ Hemos aprendido con Bee-Bot.
- ▲ Hemos puesto los comandos necesarios para que nuestra adorable abeja pase por encima de las vocales y luego hicimos que las buscase.



- ▲ Con esto, también hemos trabajado las direcciones y los números.
- ▲ Por último, coloreamos y decoramos las vocales.

Buscamos las letras.

- ▲ Y hemos entrado en el mundo de Letrilandia, el país de las letras...



- ▲ ... y hemos conocido al Señor Estudioso y a la Reina A.

Immer wieder Mittwochs

Wird fleißig vorgelesen

Seit zwei Wochen dürfen wir nun schon jeden Mittwoch Frau Peters und Frau Quirnbach in unserer Buch- und Schreibwerkstatt begrüßen, die sich abwechseln, um als Buchpaten, immer wieder neue, spannende Geschichten vorzulesen.

Gerade heute erst wieder haben wir die schöne Geschichte von „Nick und dem Wal“ gehört.



Wir stempeln

Diese Woche haben wir uns der Buchstabenwelt wieder ein bisschen genähert, indem wir die Zauberkiste mit den Buchstabenstempeln hervor geholt haben um damit Bilder zu stempeln, unsere Namen zu Stempeln, Wochentage zu stempeln-sich einfach spielerisch und kreativ mit Buchstaben zu beschäftigen. Viele tolle Ideen und jede Menge Spaß 😊



Clouthwerke´s Dampfkeessel

Seite 26

Hallo liebe Eltern,

hier bekommen sie unser Brötchen Rezept passend für die Jahreszeit .Wir geben die Brötchen gern zur Suppe und den Eintöpfen, da diese eine tolle Ergänzung dazu sind. Wie bei all meinen Rezepturen können sie ganz einfach eine vegane Variante daraus zaubern.

Partner
2020



Praktische Ernährungsbildung
für Kinder: Eine Initiative der
Sarah Wiener Stiftung und
der BÄBER.

Rezept: Brötchen

2 Päckchen Trocken-Hefe

0,25 ml Milch (Kann aber auch komplett durch Wasser oder Hafermilch ersetzt werden)

1 El Zucker (kann durch Rübensirup ersetzt werden)

1 Tl Salz

0,1 ml Olivenöl

0,5 Kg Mehl

0,1 Kg frische Gartenkräuter, ganz fein gehackt oder gemixt

Alles zusammen in einer Schüssel zu einem glatten Teig rühren. Der Teig sollte nicht mehr kleben, falls doch noch etwas Öl zugeben, dann den Teig 1 Stunde abgedeckt ruhen lassen.

Anschließend schöne kleine Brötchen formen und im Backofen auf Umluft bei 180 °C 10 Minuten backen



FRÖBEL
Kompetenz für Kinder



FRÖBEL
Kompetenz für Kinder

www.froebel-gruppe.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Freuen Sie sich auf die nächste Ausgabe am 01.11.2021

FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH
Kindergarten An den Clouthwerken
Seekabelstraße 6
50733 Köln

