



FRÖBEL  
Kompetenz für Kinder



FRÖBEL  
Kompetenz für Kinder

14. Mai 2021

# Newsletter

## FRÖBEL Kindergarten An den Clouthwerken



Liebe Eltern,  
mit unserem Newsletter gewähren wir Ihnen regelmäßig einen Einblick in unseren pädagogischen Alltag mit Ihren Kindern. Unsere Grundlage stellen die Bildungsgrundsätze des Landes Nordrhein-Westfalen und die damit verbundenen Bildungsbereiche dar:

**Mathematische Bildung**

**Medien**

**Religion und Ethik**

**Soziale und (inter-)kulturelle Bildung**

**Bewegung**

**Körper, Gesundheit und Ernährung**

**Sprache und Kommunikation**

**Musisch-ästhetische Bildung**

**Ökologische Bildung**

**Naturwissenschaftlich-technische Bildung**

## Herzlichen Willkommen in der Nähwerkstatt

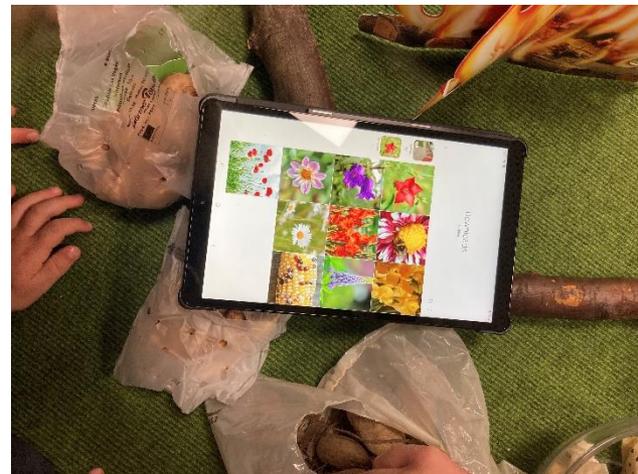
### Wir machen erste Materialerfahrungen

Am 3. Mai hat unsere Nähwerkstatt eröffnet. Zusammen haben wir verschiedene Materialien rund um das Thema Textilverarbeitung kennengelernt. Dazu gehören unter anderem Wolle, Stoffe, Stricklieseln, Webrahmen und vieles mehr. Ich freue mich sehr auf viele spannende Projekte mit Ihren Kindern.



# Clouth-Garten

Wir übernehmen nach Absprache mit dem Grünflächenamt der Stadt Köln die Patenschaft für drei Baumscheiben an unserem Kindergarten – mmh, was sind Baumscheiben? Das sind die kleinen Grünflächen um die Bäume am Straßenrand. Wir hatten unser erstes Organisationstreffen auf unser Waldlichtung am Lagerfeuer, das war spannend und wir haben uns wunderschöne Blumenzwiebeln ausgesucht und uns dazu die passenden Bilder angeschaut, damit wir eine Vorstellung der Blumen haben – na wer kennt sich aus?



## Clouth-Garten

Seite 5

Anschließend haben wir uns fertig gemacht und uns unsere Baumscheiben vor der Kita angesehen, dass ist noch eine Menge Arbeit: Unkraut rupfen, Erde umgraben, neue Muttererde dazu tun und iiihhh Hundekot beseitigen/ Müll aufheben. Wir wissen das schon: Hundekot muss von den Besitzern aufgehoben werden und für alle Art von Müll gibt es doch überall Mülleimer! Wir sind schon ganz gespannt und werden Euch hier ganz viel erzählen😊



## Unser Postauftrag Teil 2

...es geht weiter! Heute haben die Weltenbummler die zweite Hälfte des Postkasten angemalt. Zuvor haben wir in unserem Morgenkreis nochmal über unser Motto: „Gebt dat Pänz dat Kommando, mer rette uns Äad!“ gesprochen. Wir wollen hinschauen, verantwortungsbewusst mit unserer Umwelt und den vorhandenen Ressourcen umgehen. Wir wollen einen möglichst kleinen „ökologischen Fußabdruck“ hinterlassen. Der Postkasten ist unserer symbolischer Fußabdruck, der uns für immer an unsere Ziele und Werte erinnern soll.



## Unser Postauftrag Teil 2

Zunächst haben die Kinder genau geplant und gut überlegt was sie auf den Postkasten malen möchten und anschließend Skizzen angefertigt. Unsere Weltkugel, einen Regenbogen und die Handabdrücke der Kinder sollten im Mittelpunkt stehen. Dargestellt wurden aber auch die Probleme unserer Zeit: Das Coronavirus, die Meere und die Fische, mit dem allgegenwärtigem Plastikproblem. Und genau daran möchten wir in Zukunft arbeiten und wir fangen hier in der Kita damit an: Plastik immer weiter zu reduzieren und durch nachhaltigeres Material ersetzen.



„Papier fetzt“ - Was Papier alles kann:

Wir beschäftigen uns mit dem Material Papier.  
In letzter Zeit haben wir Perlen aus Papier **gedreht** und zu **Armbändern** aufgefädelt.  
Das ist gar nicht so leicht und braucht **Übung**, **Geduld** und **Fingerfertigkeit**.

Auch unsere **Bilderbücher** bestehen aus Papier und werden täglich genutzt um **sich vorlesen zu lassen**, sich selbst **Gedanken zu den Bildern zu machen** oder sich **gegenseitig Geschichten zu erzählen**.



## Falten, Ordnen und Sortieren

Wer kennt es nicht? Draußen regnet es, es ist kalt. Matschhose und mehrere Lagen an Klamotten anziehen, vielleicht noch eine Mütze auf den Kopf und einen Schal um den Hals. Und das soll alles in die Garderobe passen? Dann kommt vielleicht noch ein Rucksack und ein selbstgebasteltes Kunstwerk dazu. Das muss alles verstaut werden.

Da kommt schnell Chaos auf, wenn man nicht dranbleibt. Frei nach dem Motto: Ordnung ist das halbe Leben, haben die Kinder die Verantwortung übernommen und Ordnung an ihren Garderobenplatz geschaffen. Also hieß es: Klamotten zusammenlegen, einsortieren an seinen richtigen Platz und im Anschluss fegen. Und hinterher fühlt man sich doch viel wohler. Jetzt heißt es dranbleiben und nicht erst warten bis das Chaos ausgebrochen ist.



## Wir bewegen unseren Körper von Kopf bis Fuß

Wir lernen beim Körperteil-Blues-Tanz unsere einzelnen Körperteile kennen,

Passend zu unserem Projektthema:

„Unser Körper“!

Hierbei bewegen wir fast alle Körperteile und machen auch die Erfahrung, dass wir sehr viel können, z.B. auf einem Bein stehen, mit beiden Beinen springen, laufen, sich im Kreis drehen und auch den Bauch, Po und Kopf hin und her bewegen.

Das macht richtig viel Spaß!



## „Auf der Zielgeraden. Die Spannung steigt! Wir sind ein Team!“

Die Stürmischen Tage liegen hoffentlich nun hinter uns, aber auch diese Tage konnten wir gut nutzen. Wir haben über das Wetter gesprochen. Was heißt es wenn es eine Sturmwarnung gibt? **Wo können wir uns über das Wetter informieren?** Für Unser Event haben wir die Beschilderung erstellt. Die Kinder konnten dabei aus verschieden gestalterischen Methoden wählen und sich demokratisch entscheiden.

- Die Kinder haben sich mit Wörtern, Formen und Buchstaben auseinandersetzt. **Wie groß dürfen die Buchstaben sein damit das ganze Wort darauf passt.**
- Mit Klebeband wurde das geschriebene Wort abgeklebt.
- Verschiedene Mal-Techniken ausprobiert (tupfen/streichen/spritzen) **Erst wollten die Kinder nicht über das Klebeband malen, dies haben wir besprochen und am Schluss war der Erfolg, das Negativ sichtbar!**
- zusätzlich zur Farbe gab es ganz viel Glitzer



## Bauraum Luftschiff

Seite 12

Welche Regeln gibt es im Straßenverkehr?  
Welche Verkehrszeichen gibt es?  
Was ist auf der Straße los?



Mit den Kindern zusammen haben wir überlegt welche Verkehrsschilder, wir auf dem Weg zur Kita immer wieder begegnen und welche Fahrzeuge wir auf der Straße sehen..



Und dann haben wir über die Bedeutung der Schilder besprochen..

## Der Mai ist da und macht aus vielen Knospen schöne Blüten.

Wohin das Auge auch blickt, es blüht und spießt an allen Ecken. Lieblicher Duft liegt in der Luft. Kleeblätter wollen gesammelt und Pusteb Blumen gepustet werden.



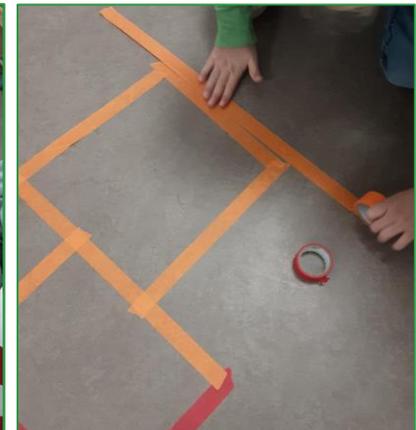
## ▲ Luftschiff Comedia

Seite 12

### ▲ Wir bauen auf große Sprünge

Um den Flur zwischen Comedia und Lesestube auch zu einem Erlebnisraum zu machen, haben die Weltenbummler ein Hüpfekästchen-Spiel angelegt - natürlich unter strengen Auflagen der eigenen Bauaufsicht.

Dabei wurden nicht nur verschiedene Farbkombinationen ausprobiert und demokratisch beschlossen, sondern auch praktische Methoden zur Arbeitserleichterung entwickelt. So waren Schere, Klebeband und Stift immer einsatzbereit und konnten effektiv genutzt werden. Wir haben gezählt, herumprobiert, wie sich die Zahlen mit geraden Linien kleben lassen und sind, zufrieden mit dem Endergebnis, natürlich schon viel gehüpft.



## Kleckerei- Schmetterlings-Füße

Seite 15

Heute haben wir mit bunter Farbe unsere Füße angemalt und Fußabdrücke gemacht. Wir könnten so verschiedene Sinneserfahrungen sammeln. Die Farbe hat sich ganz kühl an unseren Füßen angefühlt



Nachdem die Fußabdrücke trocken waren, haben wir mit Kreppband die Flügel von unseren Schmetterlingen beklebt. Das war ein matschige und klebrige Angelegenheit.



Jetzt sind unsere bunten Schmetterlings-Füße fertig

# Clouthwerke´s Dampfessel

Seite 17

Hallo liebe Kinder und Eltern,

wir arbeiten gemeinsam mit der Verbraucherzentrale NRW an dem Pilotprojekt „Klimaneutrale Kita Küche“

Wie wir Ihnen schon in der Vergangenheit berichtet haben geht es hier um **mehr Regionalität, Saisonalität und vor allem um die Nachhaltigkeit**. Wir sind in dieser Hinsicht schon auf einem sehr guten Weg. Mit der Zusammenführung der FRÖBEL Küchen St. Bonifatius und St. Hildegart zu uns in die Clouthwerke verstärken wir diese Bemühung nochmals.

Die Verbraucherzentrale unterstützt uns jetzt bei der Optimierung von Prozessen und Vernetzungen hier im Großraum Köln, was uns und Ihren Kindern natürlich zu Gute kommt. Hier ein Ausschnitt der Verbraucherzentrale:

Projekt „Klimagesund essen in der Kita“ (KLIEKA) Klimagesunde Verpflegung in unserer Kita!

Gemeinsam mit der Verbraucherzentrale NRW wollen wir uns im Rahmen des Projekts „Klimagesund essen in der Kita“ auf den Weg zu einer nachhaltigeren, klimafreundlicheren und gleichzeitig gesundheitsförderlichen Verpflegung machen. Im Kita-Alltag gibt es verschiedene Ansatzpunkte für die Umsetzung einer klimagesunden Verpflegung. Daher schauen wir uns sowohl die Mittagsverpflegung, das Frühstück und die Zwischenverpflegung als auch weitere Abläufe rund um unsere gemeinsamen Mahlzeiten an. Außerdem wollen wir uns und auch die Kinder mit den Hintergründen einer klimagesunden Verpflegung vertraut machen.

**Wir haben viele weitere Projekte mit Bauern und Produzenten in der Region NRW ins laufen gebracht. Auch darüber werden wir Sie bald informieren.**

Sie dürfen gespannt sein wo uns diese aufregende Reise noch hinführt!

**Ihr Dampfessel**

Partner  
2020



**verbraucherzentrale**  
*Nordrhein-Westfalen*



FRÖBEL  
Kompetenz für Kinder



FRÖBEL  
Kompetenz für Kinder

[www.froebel-gruppe.de](http://www.froebel-gruppe.de)

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Freuen Sie sich auf die nächste Ausgabe am 28.05.2021

FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH  
Kindergarten An den Clouthwerken  
Seekabelstraße 6  
50733 Köln

